

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №176»  
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №176»

*Дрес Висит*

10 2020 г.

**Сценарный план  
образовательного события**

**«Есть идея!»**

в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», конкурс 2020 Лот №3 «Разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»

**Участники:** обучающиеся 5-8-х классов (по 1 группе (не менее 5 человек) от каждого класса)

**Время проведения:** 06.11.2020г., 09.00 час.

**Место проведения:** МБОУ «СОШ №176»

**Особые условия проведения:** в соответствии с СанПиН ограничение взаимодействия между классами, соблюдение правил и норм

**Цель:** запуск деятельности Школы проектов «Отражение», освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) через включение в неурочную форму деятельности.

**Задачи:**

1. Разъяснить новую вариативную форму промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предмету «Технология».
2. Дать старт формированию проектных идей и размещению их на Электронной образовательной площадке «Школы проектов «Отражение».
3. При решении конкретной задачи применить знания, полученные в образовательном процессе.
4. Выявить уровень развития УУД согласно мониторинговой карте.

#### Этапы события:

1. Интеграция предметов: **биология, русский язык, литература** (готовят и проводят этап: **Павлова О.Н.**, Урсова Н.Б., Самсонова С.Ю., Стульская С.А.). Кабинеты: 217, 216, 210, 209.
2. Интеграция предметов: **история, ИЗО** (готовят и проводят этап: **Казакова Л.А.**, Казаченок Л.А., Степанова Л.С., Смыкова Л.В.). Кабинеты: 326, 322, 321, 310.
3. Интеграция предметов: **география, технология, информатика и ИКТ** (готовят и проводят этап: **Клемюк О.В.**, Дмитриев И.В., Будеева Л.Г., Березненко Т.А.) Кабинеты: 223, 222, 221, 220.
4. Интеграция предметов: **математика, физика, английский язык** (готовят и проводят этап: **Казакевич Е.О.**, Орлова Л.В., Дмитриева Л.В., Аккужина А.М.). Кабинеты: 331, 329, 328, 327.

#### Ход события:

1. Классный руководитель совместно с обучающимися определяет группу от класса, которая будет принимать участие в событии. Каждый ученик изготавливает для себя бейдж – класс и номер.
2. Каждая группа получает инструкцию, зашифрованный маршрутный лист, пустую схему плана развития Проектного бюро. Задача групп: изучить инструкцию, расшифровать маршрутный лист (указана схема движения). Проходят на 1-ый этап.
3. В 09.00 по звонку начинается игра для всех групп классов (13 групп) одновременно. Поэтому готовим по 4 этапа одинакового содержания.
4. На каждом этапе группа выполняет задания в течение 15 минут, в течение 5 минут заполняет схему плана развития Проектного бюро по результатам выполненных заданий. Время нахождения на этапе – 20 минут. Переход 2 минуты. Этап начинается и заканчивается по звонку.

5. После выполнения заданий последнего этапа группа остается в кабинете и завершает оформление проектных идей для дальнейшего размещения на Электронной образовательной площадке Школы проектов «Отражение».

### Подготовка и проведение события

№п/п	Форма работы	ответственный
1.	Определение группы участников	Кл. руководитель
2.	Изготовление бейджа участников события: класс и номер	Учащиеся, кл. руководители
3.	Обеспечение явки детей и объяснение смысла события. Написать письмо родителям.	Кл. руководители, учителя технологии
4.	Подготовка мониторинговых карт -13 шт.	Доронина О.А.
5.	Инструктирование экспертов-наблюдателей (10 кл. -13 человек)	Доронина О.А.
6.	Изготовление бейджа экспертов-наблюдателей	учащиеся 10 кл.
7.	Общая схема, план события	Доронина О.А.
8.	Подготовка инструкций группам – 13 шт.	Доронина О.А.
9.	Изготовление маршрутных листов – 13 шт.	Будеева Л.Г.
10.	Изготовление схемы плана развития Проектного бюро – 13 шт.	Дмитриев И.В.
11.	Подготовка пакетов заданий	Павлова О.Н., Казакова Л.А., Клемюк О.В., Казакевич Е.О.
12.	Придумать название своего этапа	Павлова О.Н., Казакова Л.А., Клемюк О.В., Казакевич Е.О.
13.	Старт игры, подведение итогов	Доронина О.А.
14.	Звонки	Скаряднова Е.С.
15.	Фотографирование	Дукова И.В.
16.	Информация для Электронной образовательной площадки Школы проектов «Отражение»	Дмитриев И.В.

### Проведение события – места расположения этапов

№ кабинета	Название	Кто проводит
------------	----------	--------------

217	биология, русский язык, литература	Павлова О.Н
216	биология, русский язык, литература	Стульская С.А
210	биология, русский язык, литература	Урусова Н.Б.
209	биология, русский язык, литература	Самсонова С.Ю.
321	история, ИЗО	Казаченок Л.А.
322	история, ИЗО	Смыкова Л.В.
326	история, ИЗО	Степанова Л.С
310	история, ИЗО	Казакова Л.А.
223	география, технология, информатика	Клемюк О.В.
222	география, технология, информатика	Дмитриев И.В
221	география, технология, информатика	Березненко Т.А.
220	география, технология, информатика	Будеева Л.Г.
331	математика, английский язык	Дмитриева Л.В.
329	математика, английский язык	Аккужина А.М.
328	математика, английский язык	Орлова Л.В.
327	математика, английский язык	Казакевич Е.О.

**Сведения об авторе:** Доронина Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №176» г.Зеленогорска, тел.: 89832033217; [zavuch@sch176.zelenogorsk.ru](mailto:zavuch@sch176.zelenogorsk.ru)

### **Образовательное событие в МБОУ «СОШ № 176» г. Зеленогорска**

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», в ходе которого обучающиеся проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других. Любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого свои смыслы, своя деятельность, свои переживания.

Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни школьного коллектива и отдельного ученика.

Ценность образовательного события в том, что оно создает целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, эмоциональной сфере. В образовательном событии также представлена целостная картина личностных качеств ребенка и качества межличностного общения.

Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагогов, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств. Опыт был представлен педагогическому сообществу г. Зеленогорска на городском фестивале инновационных практик. Получил положительную оценку.